

**STUDI KEPUSTAKAAN MENGENAI MODEL
PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING* (CTL) DALAM KEMAMPUAN
MATEMATIKA PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN**

SKRIPSI



Oleh

**Irsanda Vega Belangga
1613016002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

JULI 2020

**STUDI KEPUSTAKAAN MENGENAI MODEL
PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING* (CTL) DALAM KEMAMPUAN
MATEMATIKA ANAK USIA 4-5 TAHUN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru PAUD



Oleh

**Irsanda Vega Belangga
1613016002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

JULI 2020

LEMBAR PERSETUJUAN (1)

Skripsi berjudul “Studi Kepustakaan Mengenai Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dalam Kemampuan Matematika pada Anak Usia 4-5 tahun” yang ditulis oleh “Irsanda Vega Belangga” Nrp 1613016002 telah disetujui oleh dosen pembimbing dan Tim Penguji.

Dr. Brigita Puridawaty, S.Psi., M.Pd



Pembimbing 1

Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd



Pembimbing 2

Cresensia Dina C.K.D., S.Psi., M.Pd



Penguji 1

Prof. Dr. Veronika L.Diptoadi, M.Sc



Penguji 2

LEMBAR PERSETUJUAN (2)

Skripsi berjudul “Studi Kepustakaan Mengenai Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dalam Kemampuan Matematika pada Anak Usia 4-5 tahun.” yang ditulis oleh “Irsanda Vega Belangga” Nrp. 1613016002 telah disetujui

oleh dosen pembimbing dan Tim Penguji.



Dr. Brigita Puridawaty, S.Psi., M.Pd
Pembimbing 1



Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd
Pembimbing 2



V. Waluya Wijambodo, M.Pd
Dekan FKIP



Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd
Kaprodi PG PAUD

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi Perkembangan Ilmu Pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas

Katolik Widya Mandala Surabaya

Nama Mahasiswa : Irsanda Vega Belangga
Nomor Pokok : 1613016002
Program Studi Pendidikan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia
Dini Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tanggal Lulus : 30 Juli 2020

Dengan ini SETUJU/~~TIDAK SETUJU~~ *) Skripsi atau Karya Ilmiah saya,
Judul “Studi Kepustakaan Mengenai Mode Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dalam Kemampuan Matematika pada Anak usia 4-5 tahun” untuk dipublikasikan/ditampilkandi Internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai undang-undang Hak Cipta yang berlaku.

Demikian surat pernyataan publikasi Karya Ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 30 Juli 2020

Yang menyatakan,



Irsanda Vega Belangga
NRP, 1613016002

NB. *) Coret yang tidak perlu

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang beridentitas di bawah ini:

Nama : Irsanda Vega Belangga

NRP : 1613016002

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan

Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Studi Kepustakaan Mengenai Mode Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dalam Kemampuan Matematika pada Anak usia 4-5 tahun” adalah benar-benar hasil karya sendiri. Apabila nanti dikemudian hari terbukti bahwa karya tulis saya ini merupakan hasil plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Prodi, Fakultas maupun Universitas.

Demikian surat pernyataan saya ini saya buat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 30 Juli 2020



(Irsanda Vega Belangga)

Mengetahui,

Dosen Pembimbing I,

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to Dr. Brigita Puridawaty.

(Dr. Brigita Puridawaty, S.Psi., M.Pd)

Dosen Pembimbing II,

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to Kristin Anggraini.

(Kristin Anggraini, S.Pd.M.Pd)

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur bagi Tuhan Yesus Kristus atas berkat dan kemurahanNya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Studi Kepustakaan Mengenai Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dalam Kemampuan Matematika pada Anak usia 4-5 tahun”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru PAUD, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat selesai tepat waktu dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. V. Luluk Prijambodo, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
2. Ibu Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PG- PAUD
3. Ibu Dr. Brigita Puridawaty, S.Psi., M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1
4. Ibu Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2
5. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak luput dari berbagai kekurangan. Peneliti mengharapkan kritik dan saran untuk memperbaiki proposal skripsi ini agar nantinya dapat memberikan manfaat dalam bidang pendidikan.

Surabaya, 30 Juli 2020

Peneliti

ABSTRAK

Pendidikan bagi anak usia dini semestinya diberikan melalui cara yang menyenangkan dan sesuai dengan tahapan usia anak. Namun pada kenyataannya, hal ini tidak berjalan sebagaimana mestinya. Seperti yang terjadi pada beberapa lembaga PAUD di Surabaya yang pernah peneliti observasi, dimana Lembar Kerja Anak (LKA) merupakan komponen utama dalam pembelajaran calistung. Berdasarkan permasalahan tersebut, penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui konsep model pembelajaran Contextual Teaching and Learning dalam kemampuan membilang angka secara urut pada anak usia 4-5 tahun. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Studi Kepustakaan dengan menelusuri kajian-kajian dalam bentuk buku maupun artikel dalam jurnal yang berkaitan dengan penelitian ini. Teknik analisis data yang digunakan adalah metode analisis isi. Hasil akhir dari penelitian ini menunjukkan bahwa Model pembelajaran yang cocok dan dekat dengan anak adalah Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning. Berdasarkan hasil analisis data model pembelajaran CTL ini dapat membantu anak untuk mengenal konsep matematika karena dalam pelaksanaannya digunakan kegiatan-kegiatan kontekstual yang melibatkan anak secara aktif dalam membangun pemahamannya mengenai sesuatu hal.

Kata kunci: Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning, Konsep

Matematika Anak Usia Dini, Teori Kognitif

Piaget

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR.....	
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Kajian	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Kajian	5
1.4 Manfaat Kajian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Metode Kajian	7
1.5.1 Anggapan-Anggapan Dasar	7
1.5.2 Analisis Masalah	8
1.5.3 Kerangka Teoritis	10
1.5.4 Penegasan Istilah.....	10
BAB II HASIL KAJIAN.....	11
2.1 Pendidikan Anak Usia Dini	11
2.1.1 Konsep Anak Usia Dini	11
2.1.2 Belajar dan Pembelajaran.....	15
2.2 Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget.....	21
2.3 Konsep Matematika Anak Usia Dini	28
2.4 Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL)	34
2.4.1 Definisi Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	34
2.4.2 Prinsip Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	37
2.4.3 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	38
2.4.4 Kekurangan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	39
2.4.5 Langkah-Langkah Penerapan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	46
3.2 Sumber Data	46
3.3 Prosedur Pengumpulan Data.....	43
3.4 Teknik Analisis Data.....	47

BAB IV PEMBAHASAN.....	49
4.1 Penerapan Teori	49
4.2 Penemuan.....	55
4.2.1 Konsep Anak Usia Dini.....	56
4.2.1.2 Pendidikan Anak Usia Dini	56
4.2.1.3 Konsep Belajar Anak Usia Dini	63
4.2.2 Teori Kognitif	67
4.2.3 Konsep Matematika Anak Usia Dini	74
BAB V PENUTUP.....	103
5.1 Kesimpulan	103
5.2 Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA.....	107

DAFTAR BAGAN

1.1 Kerangka Teoritis	9
-----------------------------	---

DAFTAR TABEL

3.1 Daftar Topik Pembahasan Penelitian	47
4.1 Hasil Penelitian Ima D, dkk	91
4.2 Hasil Penelitian Ni Luh	94
4.3 Hasil Penelitian Ni Nengah	100
4.4 Hasil Penelitian Wayan Sukreni, dkk	103
4.5 Hasil Penelitian Wayan Sukreni, dkk (2)	106

DAFTAR GAMBAR

4.1 Tampilan Opening Media	82
4.2 Tampilan Halaman Utama	82
4.3 Tampilan Halaman Pengenalan Huruf	82
4.4 Tampilan Halaman Suku Kata	82
4.5 Tampilan Halaman Soal Latihan	82
4.6 Tampilan Halaman Skor	